



Documento Didático
Trilho Temático sobre Sequências e Padrões (5.º/6.º anos)

Códigos dos Trilhos MCM: 154392; 174682

Conteúdos	Ano	Principais conceitos	Objetivos	Dados a recolher	Objetos	MCM – Códigos das tarefas
Contagens	3	Subitizing	-Identificar quantidades através de contagens visuais - Reconhecer instantaneamente o número de elementos de um conjunto sem contar	-Reconhecimento visual	Mobile Proteção de vidro	1821899 1722961
Padrão de repetição	5	Padrão de repetição (ABC)	- Determinar uma regra compatível com uma sequência parcialmente conhecida	-Unidade de repetição	Objetos no recreio dispostos numa sequência de repetição Contentores de reciclagem	3721885 0622963



Padrão de repetição	5	Padrão de repetição (AB) e medição	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar uma regra compatível com uma sequência parcialmente conhecida - Medir distâncias e comprimentos usando unidades do sistema métrico e realizar conversões - Determinar o máximo divisor comum entre dois números 	-Unidade de repetição -Medida do comprimento de cada elemento da sequência	Baliza Árvores	2621884 4622962
Multiplicação combinatória	5	Combinações (P(n,n) e 5 elementos).	- Resolver problemas envolvendo situações de multiplicação no sentido combinatório	Número de elementos	Parque de estacionamento	3921886
Multiplicação combinatória	5	Combinações (P(n,r) e 2 elementos).	- Resolver problemas envolvendo situações de multiplicação no sentido combinatório	Número de elementos	Estacionamento de bicicletas	0921892
Multiplicação combinatória	5	Combinações (P(n,r) e 3 elementos).	- Resolver problemas envolvendo situações de multiplicação no sentido combinatório	Número de elementos	Lavatórios Bancos/Cadeiras Estacionamento de bicicletas	1821900 0922965 1822966



Padrão de crescimento	5	Padrão de crescimento (linear) e medição	- Determinar uma regra compatível com uma sequência parcialmente conhecida - Medir distâncias e comprimentos usando unidades do sistema métrico e realizar conversões	Termos conhecidos de uma sequência (medição)	Bebedouro Tampa de saneamento	3615554 1722968
Padrão de crescimento	6	Padrão de crescimento (Sequência de Fibonacci)	- Determinar uma regra compatível com uma sequência parcialmente conhecida	Número de elementos	Escadas	1721888 7822979
Padrão de crescimento	6	Padrão de crescimento (números quadrados) (divisores)	- Determinar uma regra compatível com uma sequência parcialmente conhecida	Número de elementos de tipos diferentes	Cacifos	2421898 6722980
Padrão de crescimento	6	Padrão de crescimento (números quadrados)	- Determinar uma regra compatível com uma sequência parcialmente conhecida	-Reconhecimento visual -Número de elementos de tipos diferentes	Xadrez no recreio Jogo de xadrez Pavimento	0421893 5922978 3522972

Notas:

O professor deverá organizar um trilho com 7-8 tarefas que contemplem conceitos diversificados (contagens, multiplicação combinatória, padrões de repetição, padrões de crescimento). É igualmente importante que as tarefas apresentem diferentes níveis de exigência cognitiva (reduzido/elevado) para motivar/desafiar os alunos.

The creation of these resources has been (partially) funded by the ERASMUS+ grant program of the European Union under grant no. 2019-1-DE03-KA201-060118.

Neither the European Commission nor the project's national funding agency PAD are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting of the use of these resources

