

**Guía didáctica sobre Rutas Matemáticas basadas en Estadística  
(Niveles 5-8)  
Currículo español**

**Códigos de las rutas:**

**565003 “Ruta estadística”**

**155006 “Ruta estadística en Santander”**

**Listado de tareas**

<p>Ruta estadística</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Números primos en la numeración de viviendas en Jesús de Monasterio: 2524882</li><li>2. Media de las frecuencias de autobuses en Ayuntamiento: 3824888</li><li>3. Mediana de las frecuencias de autobuses en Ayuntamiento: 0224885</li><li>4. Moda de iniciales: 2524892</li><li>5. Mayoría de iniciales: 3824891</li><li>6. Media de las frecuencias de autobuses en Correos: 0524844</li><li>7. Mediana de las frecuencias de autobuses en Correos: 0224840</li><li>8. Números primos en las dársenas de la Estación de Autobuses: 0824880</li></ol>	<p>Ruta estadística en Santander</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aparcamientos para discapacitados: 2724946</li><li>2. Alumnos de 2º de Bachillerato: 0724893</li><li>3. Ratio docentes/estudiantes de 2º de Bachillerato: 2424909</li><li>4. Recogida de correo: 7824838</li><li>5. Viajando en tren a Torrelavega: 2724889</li></ol>
---	---

Título	Nivel	Conceptos principales	Qué aprenden los alumnos	Recogida de datos	Objetos	Referencias MCM
Proporciones y Frecuencias	6  5	Proporción (de una subpoblación identificada)	. Determinar una frecuencia de una subpoblación manifiesta. . Calcular un tanto por ciento aproximado.	Número de elementos	. Números primos en las dársenas de la Estación de Autobuses . Aparcamientos para discapacitados:	0824880  2724946
Proporciones y Frecuencias	7  6	Proporción (de una subpoblación identificada)	. Determinar una subpoblación para encontrar su frecuencia	Número de elementos	. Números primos en la numeración de viviendas en Jesús de Monasterio . Números primos en las dársenas de la Estación de Autobuses	2524882  0824880
Proporciones y Frecuencias	5	Proporción (en relación con el tamaño de la población)	. Determinar la proporción entre dos poblaciones	Número de elementos	. Ratio docentes/estudiantes antes de 2º de Bachillerato:	2724889
Proporciones y Frecuencias	7	Moda de una población	. Encontrar el elemento más común en una población	Número de elementos	. Moda de iniciales:	2524892

Proporciones y Frecuencias	7	Frecuencia acumulada de la subpoblación ordenada por tamaño	. Ordenar las subpoblaciones por tamaño . Calcular una frecuencia acumulada	Número de elementos	. Mayoría de iniciales:	3824891
Medias	8  7	Valor medio de un conjunto de números	. Calcular la media de un conjunto de datos	Conjunto de datos	. Media de las frecuencias de autobuses en Ayuntamiento . Media de las frecuencias de autobuses en Correos	3824888  0524844
Medias	5	Tamaño medio de las subpoblaciones	. Enumerar los tamaños de las subpoblaciones . Calcular el valor medio de un conjunto	Número de elementos	. Alumnos de 2º de Bachillerato	0724893
Medias	7  5	Distancia/tiempo medio entre objetos/eventos	. Determinar el número de objetos o eventos . Medir y/o calcular la distancia total o la duración	. Número de elementos . Distancia o duración total	. Recogida de correo . Viajando en tren a Torrelavega	7824838  2724889
Mediana	8	Valor de la mediana de un conjunto de datos	. Ordenar los valores de un conjunto de datos numéricos . Hallar la mediana tomando el valor medio de la lista ordenada de datos	. Conjunto de datos	. Mediana de las frecuencias de autobuses en Ayuntamiento . Mediana de las frecuencias de autobuses en Correos: 0224840	0224885  0824880

