**Documento Didático**

**Trilho Temático sobre Medida (3.º/4.º anos)**

 Código do Trilho: **039200**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conteúdos** | **Ano** | **Principais conceitos** | **Objetivos** | **Dados a recolher** | **Objetos** | **MCM – Códigos das tarefas** |
| Abraçar uma árvore | 3º ano | - Comprimento-Unidades de medida de comprimento | - Utilizar o conceito de circunferência- Utilizar a medida de comprimento | -Medir a circunferência do tronco de uma arvore | Objetos cilíndricosÁrvoresMastros Postes de candeeiros | 0440192 |
| A letra mais comprida | 3º ano | - Comprimento-Unidades de medida de comprimento- Medições não standards | - Utilizar a medida de comprimento | - Medir o comprimento | PortasArmáriosMoveisLivrosPainéis | 4940257 |
| Degrau a degrau | 3º ano | - Comprimento-Unidades de medida de comprimento | - Utilizar a medida de comprimento | - Medir a altura de um degrau  | EscadasPresesArmáriosPavimentos | 0440195 |
| O canteiro | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento não standards | - Utilizar a medida de comprimento | - Medir o comprimento | EscadasPresesArmáriosPavimentos | 3540201 |
| O Obelisco  | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento não standards- Estimativa de comprimentos- Sistema métrico- Problemas envolvendo medições | - Utilizar o conceito de medida de comprimento- Usar o comprimento do lado de um dos quadrados que forma a coluna como referência.  | - Estimativa da altura do obelisco (paralelepípedo retângulo)- Medida do lado do quadrado. | ColunasPavimentosParedescom comprimentos inacessíveis ou longos. | 6840193 |
| Painel Publicitário | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos- Problemas envolvendo medições | - Utilizar o conceito de medida de comprimento | - Medir as dimensões de retângulos | PainéisJanelasPortas Edifícios | 7940203 |
| Quantos mastros? | 3º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos | - Utilizar o conceito de medida de comprimento | - Medir um comprimento | FiosPasseiosRuasCaminhosJanelas | 2540198 |
| Lugar de estacionamento | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos | - Utilizar o conceito de medida de comprimento | - Medir as dimensões de retângulos | Lugar de estacionamentosBancos em jardinsJanelas em prédios | 3840206 |
| A pintura da placa de identificação | 3º ano | - Área- Medições de áreas em unidades quadradas;- Fórmula para a área do retângulo- Conversões | - Utilizar o conceito de área- Aplicar a fórmula da área de um retângulo- Fazer conversões | - Medir as dimensões de retângulos | Objetos de forma paralelepipédica: CaixasEdifíciosArmários | 1940194 |
| O tampo do banco | 4º ano | - Volume do prisma reto - -Conversões;- Medições de volumes em unidades cúbicas- Problemas envolvendo o cálculo de volumes de sólidos: | - Identificar as dimensões de um paralelepípedo retângulo- Aplicar a fórmula do volume de um paralelepípedo retângulo- Efetuar conversões | - Medir as dimensões de paralelepípedos | BancosEdifíciosArmários | 8940267 |

**Notas:**

O professor deverá organizar um trilho com 7-8 tarefas que contemplem conceitos diversificados **(comprimento, perímetro, área, volume).** É igualmente importante que as tarefas apresentem diferentes níveis de exigência cognitiva (reduzido/elevado) para motivar/desafiar os alunos.