**Documento Didático**

**Trilho Temático sobre Medida (3.º/4.º anos)**

Código do Trilho: **039200**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conteúdos** | **Ano** | **Principais conceitos** | **Objetivos** | **Dados a recolher** | **Objetos** | **MCM – Códigos das tarefas** |
| Abraçar uma árvore | 3º ano | - Comprimento-Unidades de medida de comprimento | - Utilizar o conceito de circunferência  - Utilizar a medida de comprimento | -Medir a circunferência do tronco de uma arvore | Objetos cilíndricos  Árvores  Mastros  Postes de candeeiros | 0440192 |
| A letra mais comprida | 3º ano | - Comprimento-Unidades de medida de comprimento  - Medições não standards | - Utilizar a medida de comprimento | - Medir o comprimento | Portas  Armários  Moveis  Livros  Painéis | 4940257 |
| Degrau a degrau | 3º ano | - Comprimento-Unidades de medida de comprimento | - Utilizar a medida de comprimento | - Medir a altura de um degrau | Escadas  Preses  Armários  Pavimentos | 0440195 |
| O canteiro | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento não standards | - Utilizar a medida de comprimento | - Medir o comprimento | Escadas  Preses  Armários  Pavimentos | 3540201 |
| O Obelisco | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento não standards  - Estimativa de comprimentos  - Sistema métrico  - Problemas envolvendo medições | - Utilizar o conceito de medida de comprimento  - Usar o comprimento do lado de um dos quadrados que forma a coluna como referência. | - Estimativa da altura do obelisco (paralelepípedo retângulo)  - Medida do lado do quadrado. | Colunas  Pavimentos  Paredes  com comprimentos inacessíveis ou longos. | 6840193 |
| Painel Publicitário | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento  - Estimativa de comprimentos  - Problemas envolvendo medições | - Utilizar o conceito de medida de comprimento | - Medir as dimensões de retângulos | Painéis  Janelas  Portas  Edifícios | 7940203 |
| Quantos mastros? | 3º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento  - Estimativa de comprimentos | - Utilizar o conceito de medida de comprimento | - Medir um comprimento | Fios  Passeios  Ruas  Caminhos  Janelas | 2540198 |
| Lugar de estacionamento | 4º ano | - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento  - Estimativa de comprimentos | - Utilizar o conceito de medida de comprimento | - Medir as dimensões de retângulos | Lugar de estacionamentos  Bancos em jardins  Janelas em prédios | 3840206 |
| A pintura da placa de identificação | 3º ano | - Área  - Medições de áreas em unidades quadradas;  - Fórmula para a área do retângulo  - Conversões | - Utilizar o conceito de área  - Aplicar a fórmula da área de um retângulo  - Fazer conversões | - Medir as dimensões de retângulos | Objetos de forma paralelepipédica: Caixas  Edifícios  Armários | 1940194 |
| O tampo do banco | 4º ano | - Volume do prisma reto  - -Conversões;  - Medições de volumes em unidades cúbicas  - Problemas envolvendo o cálculo de volumes de sólidos: | - Identificar as dimensões de um paralelepípedo retângulo  - Aplicar a fórmula do volume de um paralelepípedo retângulo  - Efetuar conversões | - Medir as dimensões de paralelepípedos | Bancos  Edifícios  Armários | 8940267 |

**Notas:**

O professor deverá organizar um trilho com 7-8 tarefas que contemplem conceitos diversificados **(comprimento, perímetro, área, volume).** É igualmente importante que as tarefas apresentem diferentes níveis de exigência cognitiva (reduzido/elevado) para motivar/desafiar os alunos.