



Math trails in school, curriculum and educational environments of Europe

Formazione docenti in Italia

Revisione tra pari e degli esperti

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Introduzione

- **Scambio di esperienze**

Revisione tra pari

- Organizzazione
- Criteri
- Feedback e miglioramenti delle attività

Revisione degli esperti

- Sistema di revisione
- Il Sistema di revisione di MCM
- Esempi e attività

Riflessioni e Prospettive

- Funzionalità aggiuntive

Bentornati!



Condividiamo le esperienze!

- Speriamo che vi siate divertiti a sperimentare MathCityMap durante la pausa della formazione.
- Condividiamo...
 - Le vostre esperienze nel progettare le vostre attività
 - Le vostre esperienze nell'uso di MCM con gli studenti
 - I vostri problemi, preoccupazioni e domande su MCM

Oggi ...

- Riceverai un feedback dai partecipanti sui tuoi compiti
- Conoscerai il sistema di revisione di MathCityMap
- Otterrai la possibilità di diventare un revisore esperto di MathCityMap



Introduzione

- Scambio di esperienze

Revisione tra pari

- **Organizzazione**
- Criteri
- Feedback e miglioramenti delle attività

Revisione degli esperti

- Sistema di revisione
- Il Sistema di revisione di MCM
- Esempi e attività

Riflessioni e Prospettive

- Funzionalità aggiuntive

Organizzazione della revisione tra pari

- **Obiettivo:**

- Migliorare le attività che sono state create nel frattempo

- **Organizzazione:**

- Formare gruppi di tre e dare un feedback sulle attività di ogni membro del gruppo
- Considerare le seguenti linee guida

Introduzione

- Scambio di esperienze

Revisione tra pari

- Organizzazione
- **Criteri**
- Feedback e miglioramenti delle attività

Revisione degli esperti

- Sistema di revisione
- Il Sistema di revisione di MCM
- Esempi e attività

Riflessioni e Prospettive

- Funzionalità aggiuntive

Linee guida per la revisione tra pari

- Per ogni attività:
 - Leggi tutti i suggerimenti
 - Leggi la soluzione di esempio
 - Leggi "Informazioni su questo oggetto" (Meta-dati).
- La descrizione dell'attività è precisa e completa?
- È possibile risolvere l'attività senza essere fisicamente presenti?
- I suggerimenti sono utili? Potrebbero essere migliorati da un altro tipo di risorsa (es. un'immagine?)
- La soluzione di esempio è completa (include valori misurati e l'approccio seguito)?
- Il linguaggio è appropriato per gli studenti del grado indicato?
- Altri miglioramenti (es. strumenti, parole chiave, ...)

Criteri per una attività di MCM - I

- **Chiarezza:**

Per ogni attività, si deve creare **un'immagine** che permetta di identificare chiaramente la situazione o l'oggetto di cui si tratta.

- **Presenza:**

L'attività può essere risolta solo **sul posto**, cioè i dati dell'attività devono essere raccolti sul posto. Questo significa anche che l'immagine o la descrizione dell'attività non devono essere sufficienti per risolvere con successo l'attività.

- **Essere attivi:**

La persona che risolve l'attività deve essere **attiva** e fare qualcosa (per esempio misurare o contare).

Criteri per una attività di MCM - II

- **Soluzioni multiple:**
L'attività dovrebbe essere risolvibile in **diversi modi**.
- **Realtà:**
L'attività dovrebbe essere **orientata all'applicazione**, realistica e non troppo artificiosa.
- **Suggerimenti progressivi:**
Almeno due **suggerimenti** dovrebbero essere aggiunti ad ogni attività.
- **Matematica scolastica e „parole chiave„:**
L'attività dovrebbe avere una chiara relazione con la matematica scolastica: Usa le parole chiave predisposte o aggiungi **nuovi termini**. L'attività dovrebbe anche essere assegnata a un **livello scolastico**.

Criteri per una attività di MCM - III

- **Formati della soluzione:**

La soluzione dell'attività dovrebbe essere presentabile in una delle tipologie di formati MCM (valore esatto, vettore valore esatto, scelta multipla, intervallo, vettore intervallo, attività GPS, riempire gli spazi vuoti, insieme, stazione informativa, sotto-attività).

- **Strumenti:**

Non dovrebbero essere richiesti strumenti speciali per risolvere l'attività.

- **Esempio di soluzione:**

Si dovrebbe offrire un esempio di soluzione che illustri i valori misurati in loco e spieghi chiaramente la strategia adottata (visibile solo nel portale per gli insegnanti e visibile agli studenti nell'app solo se l'attività viene risolta).

Introduzione

- Scambio di esperienze

Revisione tra pari

- Organizzazione
- Criteri
- **Feedback e miglioramenti delle attività**

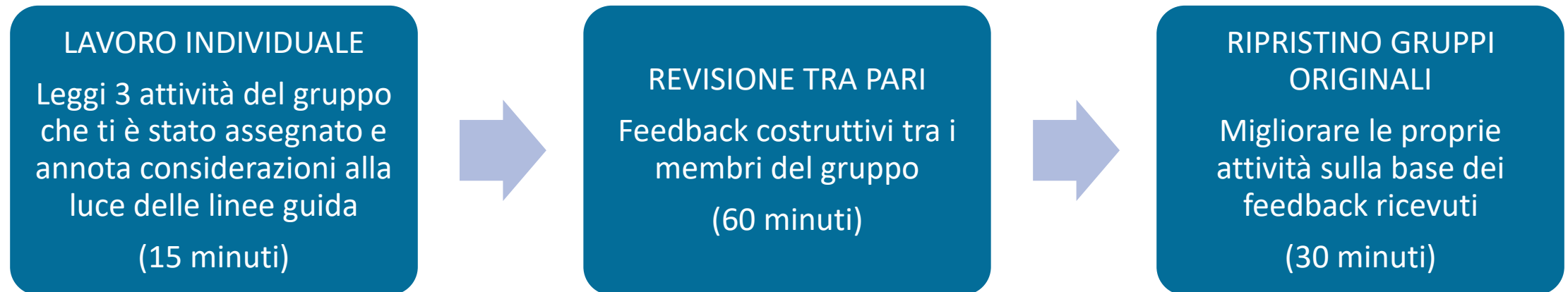
Revisione degli esperti

- Sistema di revisione
- Il Sistema di revisione di MCM
- Esempi e attività

Riflessioni e Prospettive

- Funzionalità aggiuntive

Feedback e miglioramenti



Introduzione

- Scambio di esperienze

Revisione tra pari

- Organizzazione
- Criteri
- Feedback e miglioramenti delle attività

Revisione degli esperti

- **Sistema di revisione**
- Il Sistema di revisione di MCM
- Esempi e attività

Riflessioni e Prospettive

- Funzionalità aggiuntive

Sistema di revisione

- MCM beneficia di una comunità in crescita e di un numero crescente di materiale
- Queste attività pubblicate devono soddisfare gli standard dell'idea alla base di MCM
- Per garantire questo, tutte le attività devono passare attraverso un processo di revisione prima di essere pubblicate



Sistema di revisione

- I processi di revisione sono un modo comune per garantire la qualità nella scienza, nella letteratura o nella musica (Connors, Mudambi, & Schuff, 2011)
- Nel mondo accademico, "è il processo attraverso il quale gli esperti di una certa disciplina commentano la qualità dei lavori di altri in quella disciplina." (Price & Flach, 2017, p. 70)
- Anche nelle comunità web in crescita, che permette agli utenti di produrre e pubblicare materiale, i processi di revisione sono necessari.

Sistema di revisione - Wikipedia

- Wikipedia, un'enciclopedia online, è un esempio di piattaforma online con oltre 40 milioni di articoli che chiunque può creare e modificare (Brandes & Lerner, 2007).
- Questa quantità di articoli e autori non permette una revisione di ogni modifica e inserimento e richiede un processo di revisione complesso.
- Elementi esemplari di revisione e protezione utilizzati da Wikipedia sono la memorizzazione di vecchie pagine in caso di modifiche, e la distribuzione di ruoli, ad esempio revisore o amministratore, che permettono particolari azioni su Wikipedia (Ferschke, 2014).

Sistema di revisione – GeoGebra Tube

- GeoGebraTube, una piattaforma con materiale online per il software di matematica dinamica GeoGebra, è un esempio di materiale sottoposto a revisione nel contesto dell'educazione matematica.
- Lo strumento permette di creare e accedere a materiale, ad esempio fogli di lavoro, per il software.
- Attualmente, sono disponibili circa un milione di file.
- In termini di qualità, GeoGebraTube conta sulla revisione editoriale, che valuta materiali eccellenti, e sulla recensione degli utenti (Gassner & Hohenwarter, 2012).

Introduzione

- Scambio di esperienze

Revisione tra pari

- Organizzazione
- Criteri
- Feedback e miglioramenti delle attività

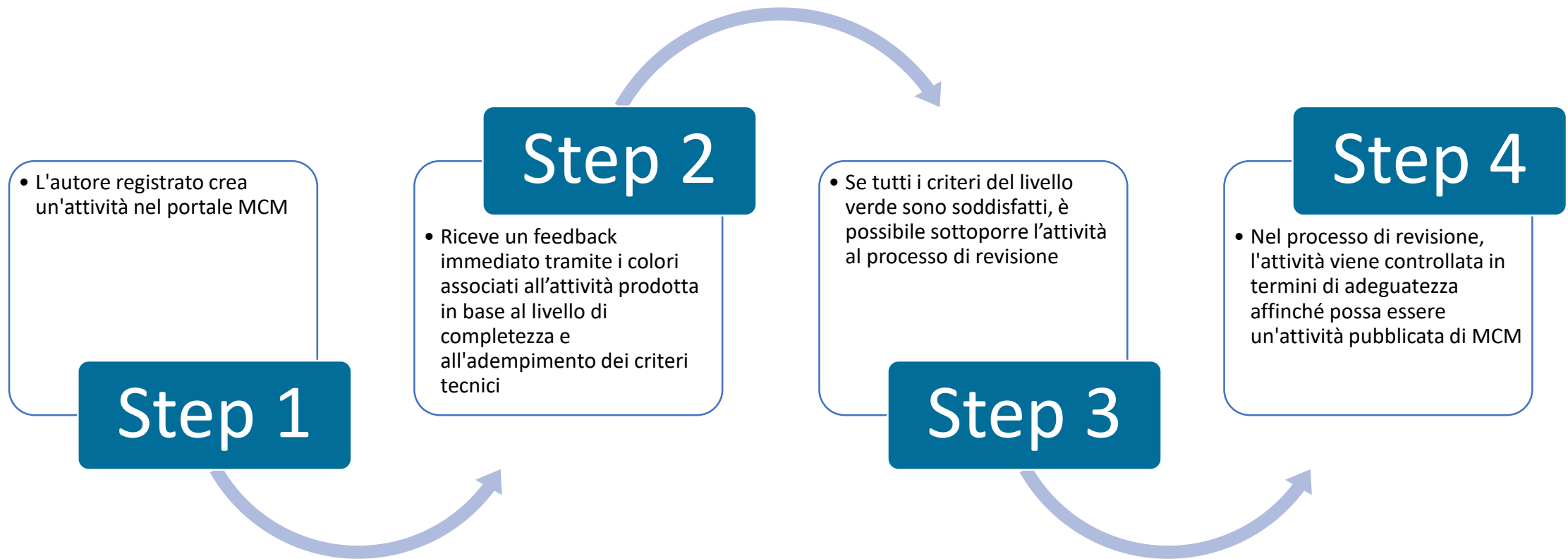
Revisione degli esperti

- Sistema di revisione
- **Il Sistema di revisione di MCM**
- Esempi e attività

Riflessioni e Prospettive

- Funzionalità aggiuntive

Il Processo di Revisione in MCM



Colori associati all'attività - Esempio

Colori dell'attività

I colori associati alle attività forniscono informazioni sullo stato tecnico dell'attività attualmente selezionata. Solo le attività che soddisfano tutti i requisiti tecnici possono essere sottoposte alla pubblicazione. Queste attività sono contrassegnate dal colore verde. Successivamente troverai tutti i requisiti tecnici.

Criteri - Verde

- Immagine nitida dell'oggetto
- Esempio di soluzione (testo e/o immagine)
- Almeno 2 suggerimenti
- Tags (parole chiave tematiche)
- Autore
- Titolo del compito
- Attività
- Completa la risposta
- Posizione chiara

Introduzione

- Scambio di esperienze

Revisione tra pari

- Organizzazione
- Criteri
- Feedback e miglioramenti delle attività

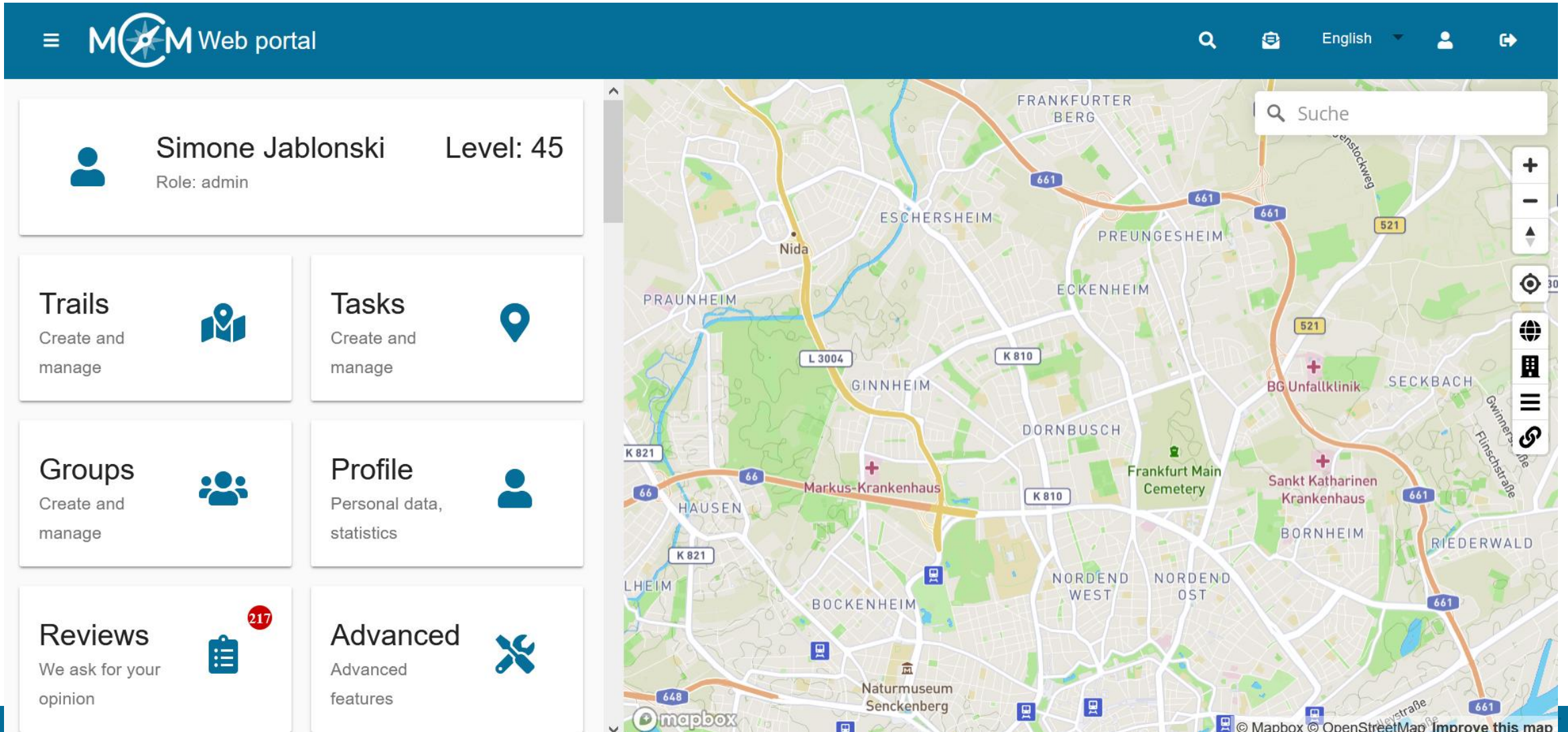
Revisione degli esperti

- Sistema di revisione
- Il Sistema di revisione di MCM
- **Esempi e attività**

Riflessioni e Prospettive

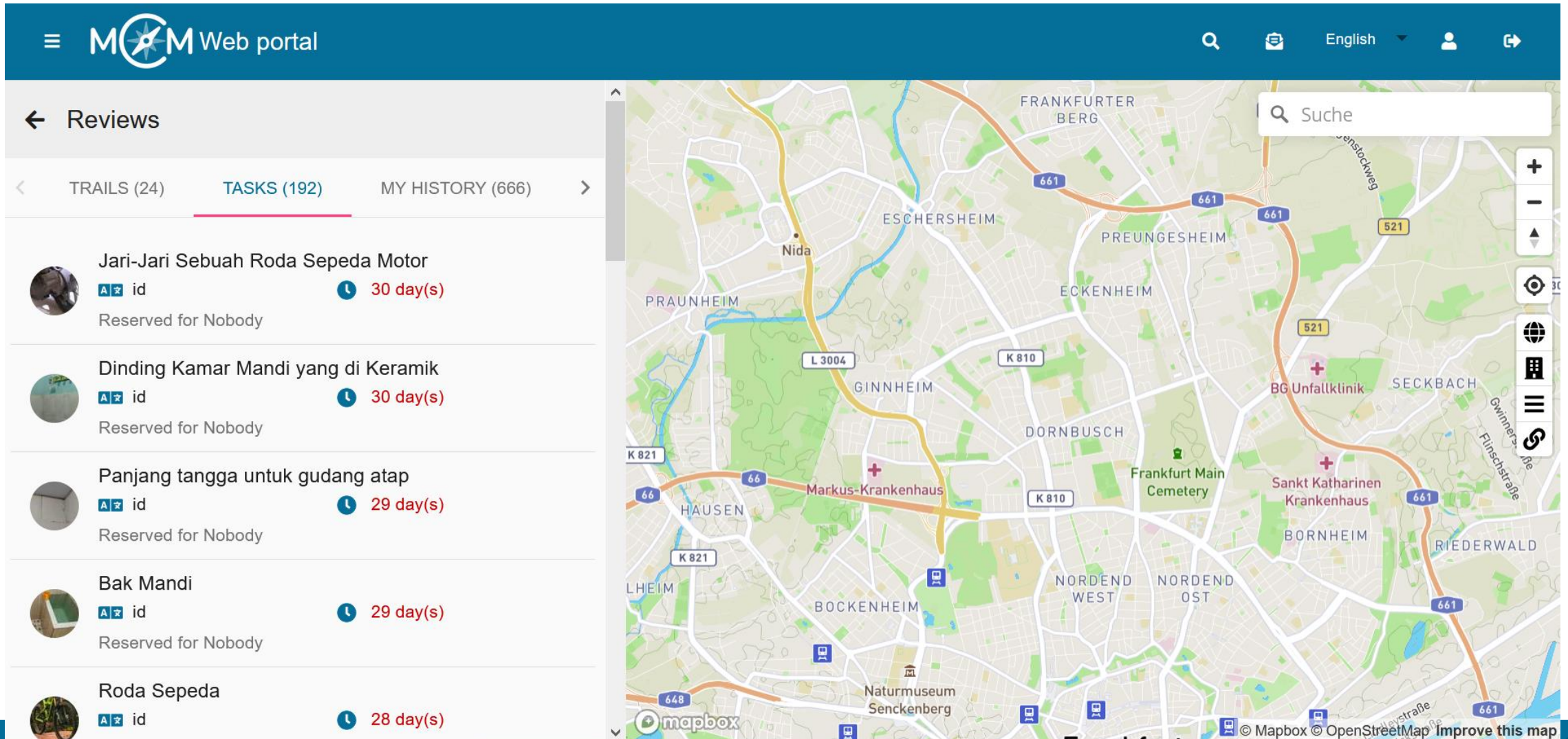
- Funzionalità aggiuntive

Come dare feedback nel sistema MCM



The screenshot shows the MCM Web portal interface. The top navigation bar includes the MCM logo, the text "Web portal", a search icon, a language dropdown set to "English", a user profile icon, and a share icon. The main content area is divided into two columns. The left column contains a user profile for "Simone Jablonski" (Level: 45, Role: admin) and eight menu items: Trails, Tasks, Groups, Profile, Reviews (with a red notification badge showing 217), and Advanced. The right column displays a map of Frankfurt, Germany, with various landmarks and districts labeled. The map includes a search bar with the text "Suche" and a vertical toolbar with navigation and map control icons. The bottom of the page features a footer with the date "25/03/2022", the text "Teacher Training in Italia", and the page number "28".

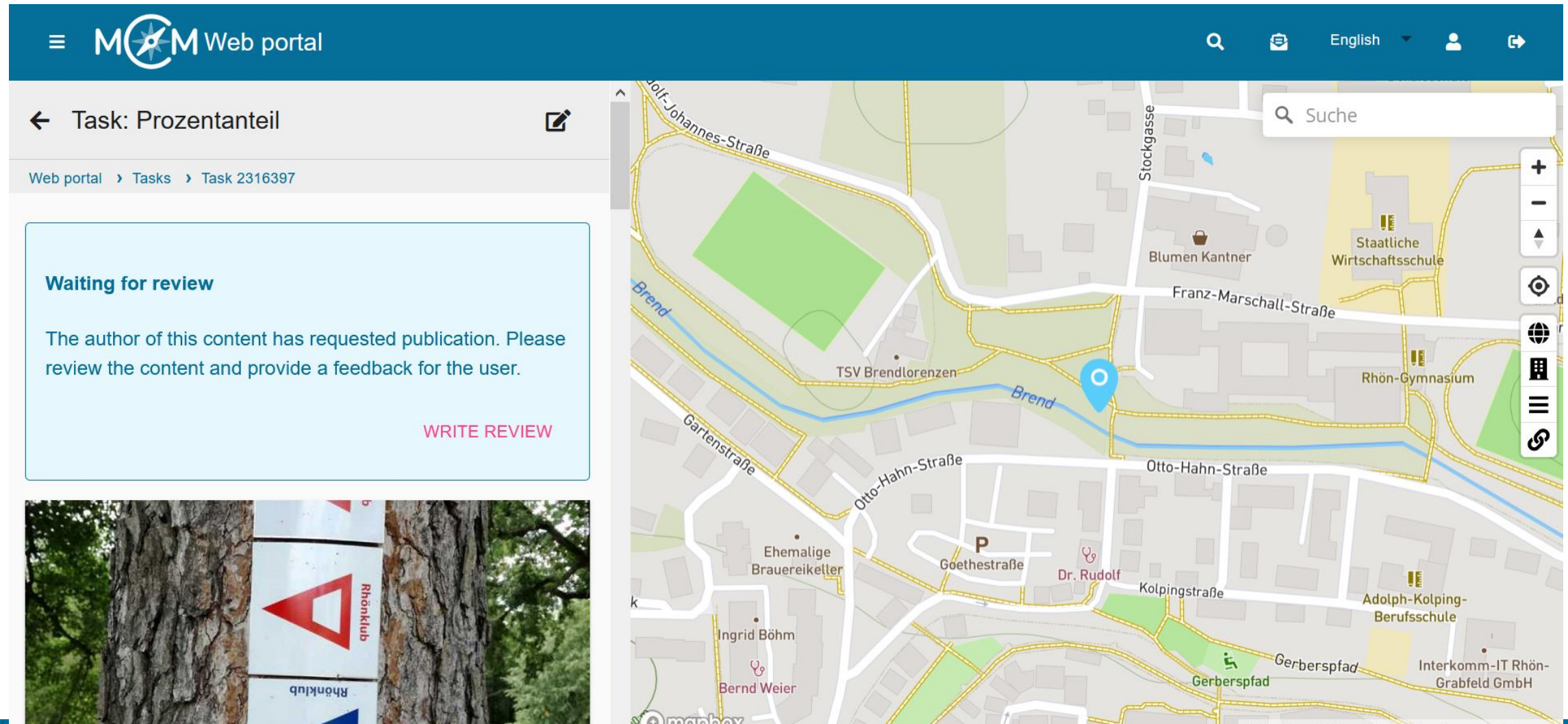
Come dare feedback nel sistema MCM



The screenshot displays the MCM Web portal interface. The top navigation bar includes the MCM logo, a search icon, a language dropdown set to 'English', and a user profile icon. The main content area is divided into two sections:

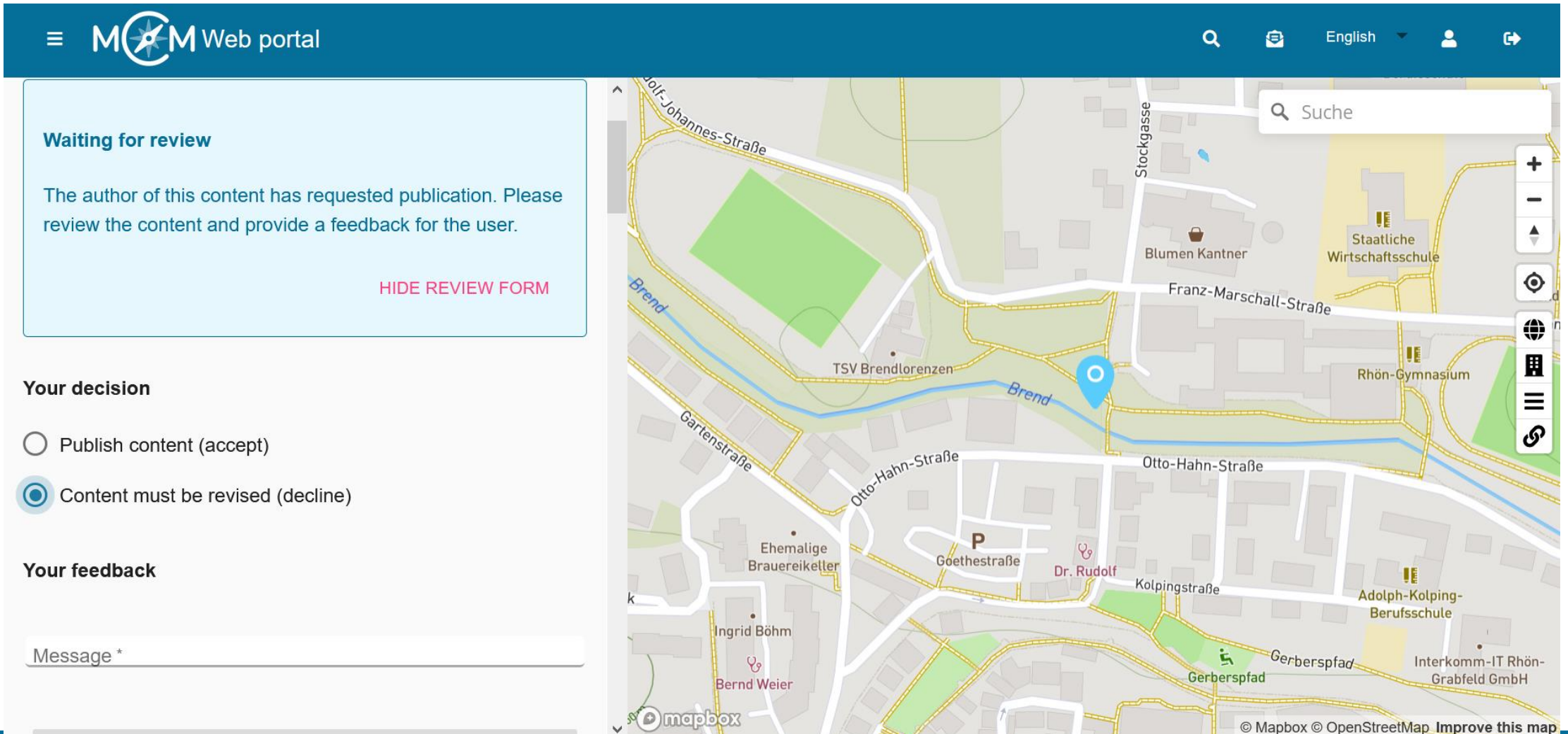
- Reviews Section (Left):** A list of reviews with the following items:
 - Jari-Jari Sebuah Roda Sepeda Motor**: id, 30 day(s), Reserved for Nobody.
 - Dinding Kamar Mandi yang di Keramik**: id, 30 day(s), Reserved for Nobody.
 - Panjang tangga untuk gudang atap**: id, 29 day(s), Reserved for Nobody.
 - Bak Mandi**: id, 29 day(s), Reserved for Nobody.
 - Roda Sepeda**: id, 28 day(s), Reserved for Nobody.
- Map Section (Right):** A map of Frankfurt, Germany, showing various districts such as Praunheim, Eschersheim, Preungesheim, Eckenheim, Ginnheim, Dornbusch, Hausen, Bockenheim, Nordend West, Nordend Ost, Bornheim, and Riederwald. Landmarks like Markus-Krankenhaus, Sankt Katharinen Krankenhaus, and Frankfurt Main Cemetery are visible. The map includes a search bar with the text 'Suche' and standard map navigation controls.

Come dare feedback nel sistema MCM



The screenshot displays the MCM Web portal interface. At the top, there is a navigation bar with the MCM logo and 'Web portal' text. Below this, a breadcrumb trail shows 'Web portal > Tasks > Task 2316397'. The main content area is divided into two sections. The left section is a light blue box with the heading 'Waiting for review' and the text: 'The author of this content has requested publication. Please review the content and provide a feedback for the user.' A red 'WRITE REVIEW' button is located at the bottom right of this box. Below the text box is a photograph of a tree trunk with a white sign that has a red triangle and the text 'Rhönklub'. The right section of the interface is a map view showing a street grid and various landmarks. A blue location pin is placed on the map. Labels on the map include 'TSV Brendlorenzen', 'Blumen Kantner', 'Staatliche Wirtschaftsschule', 'Rhön-Gymnasium', 'Adolph-Kolping-Berufsschule', 'Interkomm-IT Rhön-Grabfeld GmbH', 'Gerberspfad', 'Dr. Rudolf', 'Ehemalige Brauereikeller', 'Ingrid Böhm', 'Bernd Weier', 'Goethestraße', 'Otto-Hahn-Straße', 'Franz-Marschall-Straße', 'Stockgasse', 'Gartenstraße', 'Brend', and 'Dolf-Johannes-Straße'. A search bar with the text 'Suche' is visible in the top right corner of the map area.

Come dare feedback nel sistema MCM



MCM Web portal

Waiting for review

The author of this content has requested publication. Please review the content and provide a feedback for the user.

[HIDE REVIEW FORM](#)

Your decision

Publish content (accept)

Content must be revised (decline)

Your feedback

Message *

Suche

TSV Brendlorenzen

Blumen Kantner

Staatliche Wirtschaftsschule

Rhön-Gymnasium

Adolph-Kolping-Berufsschule

Interkomm-IT Rhön-Grabfeld GmbH

Gerberspfad

Dr. Rudolf

Goethestraße

Ehemalige Brauereikeller

Ingrid Böhm

Bernd Weier

mapbox

© Mapbox © OpenStreetMap Improve this map

Esempio di revisione

- Dai un'occhiata al materiale aggiuntivo " Review – Example"
 - Attività " Cobbeled Stones,,
 - Attività " Standing Stone"

e formulare una revisione per entrambe le attività.

Esempio di revisione

Waiting for review

The author of this content has requested publication. Please review the content and provide a feedback for the user.

[HIDE REVIEW FORM](#)

Your decision

Publish content (accept)

Content must be revised (decline)

Your feedback

Message *

Dear Manuel,

thanks a lot for creating this interesting task.

Best regards from Frankfurt
Simon Barlovits

Your feedback

Message *

Dear Zoe & Anna,

thanks for creating this task. However, I have some comments and kindly ask you to revise your task with regard to the following points.

1. Image:

Please upload another picture which is more sharpen. In addition, choose a picture that clearly illustrates the tasks situation.

2. Keywords:

The tag "volume" should be replaced by the keyword "area". In my opinion "counting" would be a suitable tag for your task, too.

3. Tools:

In my view, a wire isn't an appropriate tool in this case. In the 2nd hint you suggest that the students should use the folding ruler to count the stones on one square meter. That seems to be a good hint – so please replace the "wire" by the tool "folding ruler"

4. Sample solution:

To comprehend your approach, it is necessary to know your measured data. How did you calculate the area of 56m²? Please present your way of solution more detailed.

5. Interval

Your interval too narrow. If the students calculate an area of 54 m², their solution wouldn't fit into your interval – even if their approach was similar to your sample solution.

6. About this object:

Lastly, I ask you to remove your personal statement under "About this object".

With all these remarks I do not want to discourage you, but rather help you to improve your task.

Best regards,
Simon Barlovits

Introduzione

- Scambio di esperienze

Revisione tra pari

- Organizzazione
- Criteri
- Feedback e miglioramenti delle attività

Revisione degli esperti

- Sistema di revisione
- Il Sistema di revisione di MCM
- Esempi e attività

Riflessioni e Prospettive

- **Funzionalità aggiuntive**

Sempre aggiornati...?!

- **Segui MathCityMap su Twitter:**
[@mathcitymap](https://twitter.com/mathcitymap)
- **Iscriviti a MathCityMap su Instagram:**
[@mathcitymap.eu](https://www.instagram.com/mathcitymap.eu)
- **Leggi le ultime novità sul nostro sito web:**
www.mathcitymap.eu



Contatti

Project management:
Matthias Ludwig

ludwig@math.uni-frankfurt.de

Team:
Maria Flavia Mammana
Eugenia Taranto

mariaflavia.mammana@unict.it
eugenia.taranto@unict.it

Non vediamo l'ora di avervi a bordo!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

