



Didaktilised materjalid

Temaatiline rada mõõtmise kohta (pikkus, kõrgus ja pindala)

Matemaatikaraja kood: 0910645

Pealkiri	Klass	Põhimõisted	Õpitulemused	Andmed kogumiseks	Objektid	MCM-i viited
Lühikesed sirgjoones mõõtmised	4	Mõõda püstristtahuka servapikkus sentimeetrites	Mõõtmine tollipulga või joonlauaga, suuruse taju, mõõtühikute kasutamine	Püstristtahuka pikkus, laius ja kõrgus.	Kivi, pink, prügikast	1746345
Pikad sirgjoones mõõtmised	4	Mõõda sirge pikkus meetrites	Mõõtmine mõõdulindiga, suuruse taju, mõõtühikute kasutamine	Sirge pikkus.	Sein, tänav, kõnnitee, värviline joon, hoone, peenar	2746346 6846351
Ringi mõõtmine	4	Mõõda ümbermõõt	Mõõtmine mõõdulindiga, suuruse taju, mõttetöö, mõõtühikute kasutamine	Ümmarguse objekti ümbermõõt	Puu, sammast	0746347
Otseselt mitte mõõdetava kõrguse määramine (kerge, keskmine ja raske versioon)	4	Mõõtku suurt kõrgust mustrite tuvastamise abil	Mõõtmine tollipulgaga, mustrite tuvastamine, suuruse taju, mõõtühikute kasutamine	Korrapärase mustri kõrgus, korrapärase mustrite hulk	Hoone, sild, kirik	2546348 või lihtsam versioon 3846352

Nende ressursside loomist on (osaliselt) rahastatud Euroopa Liidu ERASMUS + toetusprogrammist toetuse nr. 2019-1-DE03-KA201-060118. Ei Euroopa Komisjon ega projekti riiklik rahastamisagentuur PAD ei vastuta nende ressursside kasutamisest tulenevate kahjude eest.



Summaarse kõrguse määramine	4	Mõõtte kõrgus liites kokku mitmeid väiksemaid osi	Mõõtmine tollipulgaga, mustrite tuvastamine, suuruse taju, mõõtühikute kasutamine	Korrapärase mustri kõrgus, korrapäraste mustrite hulk	Trepid	4546349
Ristkülikukujulise ala pindala määramine	6	Mõõtte ristkülikukujuline ala	Külgede ja pindala seos, mõõtmine tollipulgaga, mõõtühikute kasutamine	Ristkülikukujulise ala pikkus ja laius	Plakat	0146350

Märkused:

Õpetaja peaks välja pakkuma 7-8 ülesandega raja, mis sisaldab mitmekesiseid mõisteid (ligikaudne loendamine, kombinatoorika, korduvad mustrid, kasvumustrid). Samuti on oluline pakkuda erineva kognitiivse tasemega (madal, kõrge) ülesandeid, et õpilasi motiveerida, proovile panna.

Nende ressursside loomist on (osaliselt) rahastatud Euroopa Liidu ERASMUS + toetusprogrammist toetuse nr. 2019-1-DE03-KA201-060118. Ei Euroopa Komisjon ega projekti riiklik rahastamisagentuur PAD ei vastuta nende ressursside kasutamisest tulenevate kahjude eest.