

## Guía didáctica sobre Estadística usando Realidad Aumentada (Educación Superior)

Código de la Ruta: **0410777** (Inglés)/**6710850**(Español)

Título	Nivel	Conceptos principales	Qué aprenden los alumnos	Datos a recoger	Objetos	Referencias MCM
Coeficiente de Gini	13	Coeficiente de Gini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y elegir los datos pertinentes</li> <li>- Determinar el coeficiente de Gini</li> </ul>	Gastos medios	Imagen	<a href="#">0447019</a>
Tamaño de la muestra basado en el intervalo de confianza	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervalo de confianza</li> <li>- Tamaño de la muestra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y elegir los datos pertinentes</li> <li>- Interpretar la relación entre el intervalo de confianza y el tamaño de la muestra</li> <li>- Determinar el tamaño de la muestra necesaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de personas</li> <li>- z-valor</li> <li>- margen de error aceptado</li> </ul>	Vídeo	<a href="#">7847020</a>
Correlación	13	Correlación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y elegir los datos pertinentes</li> <li>- Determinar la correlación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de visitas</li> <li>- Número de pernoctaciones</li> </ul>	Texto	<a href="#">0947022</a>
Ingresos	13	Ingresos basados en un modelo de regresión lineal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y elegir los datos pertinentes</li> <li>- Determinar los ingresos del mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de puestos</li> <li>- Ingresos en kEUR</li> <li>- Medida del diámetro del círculo en la base del cilindro.</li> </ul>	Texto	<a href="#">1747024</a>
Destandarización	13	Calcular el tiempo que el 90% de los viajes no superará	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y elegir los datos pertinentes</li> </ul>	Parámetros	Imagen	<a href="#">6847026</a>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elegir la distribución de probabilidad</li> <li>- Determinar la destandarización</li> </ul>			
Cuantil	13	- Cuantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y elegir los datos pertinentes</li> <li>- Clasificar los datos en orden ascendente</li> <li>- Determinar el cuantil empírico del 80%</li> </ul>	Valores	Texto	<a href="#">4647027</a>
Diagrama de caja de bigotes	13	Análisis de un diagrama de caja de bigotes	Interpretar las cifras de los diagramas de cajas y bigotes.	Datos que muestran diferentes diagramas de cajas de bigotes	Imagen	<a href="#">0447028</a>
Probabilidad	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilidad</li> <li>- Distribución geométrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y elegir los datos relevantes</li> <li>- Determinar la distribución geométrica</li> <li>- Determinar la probabilidad</li> </ul>	Número de grupos que solicitaron una visita	Imagen	<a href="#">0147030</a>